

«Рассмотрено»
на заседании кафедры
гуманитарных наук

Зав. кафедрой А.А. Селезнева

Протокол №1
«28» августа 2020г.

«Согласовано»

Зам директора по НМР

Н.С. Н.А. Силаева

«31» августа 2020г.

«Утверждаю»

Директор МОУ лицея № 6

кандидат педагогических наук

Т.Н. Ловничая

Приказ № 200

«01» сентября 2020г.



«Лицей № 6Ворошиловского района Волгограда»

Рабочая программа

учебного курса платных образовательных услуг

«Социология девиантного поведения»

для 10-11 классов

Составил: Н.Н.Демидов, к.п.н., доцент
преподаватель ВА МВД РФ

2020-2021 учебный год

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В системе общественнознания особое место приобретает прикладные аспекты социологии, в том числе связанные с проблемами отклоняющегося поведения. Они составляют содержание курса «Социология девиантного поведения».

Проблемы социального «зла» всегда привлекали внимание ученых. Философы и юристы, медики и педагоги, психологи и биологи каждый с позиций своей науки изучали и оценивали нежелательные явления: преступность, пьянство, наркотизм, самоубийство и т.д. При этом долгое время отсутствовал общий подход, позволяющий объяснить казалось бы различные феномены социального бытия как проявления некоторых общих его закономерностей.

Содержание курса предполагает работу с разными источниками информации. Вместе с тем, содержание каждой темы курса включает в себя самостоятельную работу учащихся.

В процессе изучения курса предполагается взаимосвязь теоретических и практических видов деятельности. Программа курса открывает возможности для организации практикумов, творческих форм занятий через дискуссии, анализ сущности путей решения лично значимых для каждого человека социальных проблем.

Цели курса «Социология девиантного поведения»

В результате изучения дисциплины учащиеся должны:

иметь представление:

- о природе девиантного поведения, концепциях данного социального явления;
- об основных причинах и функциях девиации, формах социальной девиации;

знать:

основные особенности проявления девиации в современном российском обществе;
возможности применения социального контроля к носителям девиантного поведения;

уметь:

научно анализировать социальные процессы и явления.

Основные понятия курса.

Девиация, социальная норма, функция, социальный контроль, профилактика, конформизм, инновация, ритуализм, ретритизм, наркотизм, наркомания, суицид, преступность, пьянство.

Изучение курса включает:

14 часа лекций (8 часов в 10 классе и 6 – в 11 классе) и 14 часов семинарских занятий (6 часов в 10 классе и 8 – в 11 классе).

Общее содержание дисциплины

Тема 1. Общая характеристика курса «Социология девиантного поведения»

Общая характеристика курса, его структура, виды учебных занятий и форма аттестации. Требования к изучению курса. Библиографический обзор литературы. Определение понятий "социальная норма", "социальные отклонения" и "девиантное поведение". Основные подходы, объясняющие эти феномены. Социальная норма как исторически сложившаяся в обществе мера допустимого поведения. Значение социальных норм для человека и для общества.

Функции социальных норм. Классификация социальных норм. Социальные отклонения: понятие, структура и динамика. Характеристика компонентов социальных отклонений (человек, норма, другой человек, социальная группа). Социальная неустроенность и социально-психологическая дезадаптация в генезисе отклоняющегося поведения.

Тема 2. Социология девиантного поведения как специальная социологическая теория

Становление социологии девиантного поведения как специальной научной и учебной дисциплины. Возникновение и развитие этой отрасли социологического знания в России, странах Европы и США.: теория социальной аномии Э. Дюркгейма; учение о социальной норме, социальном контроле и институте норм в структурализме Т. Парсонса; теория связи абсолютных норм с культурными нормами и относительность норм и отклонений П. Уорсли; теория социальных детерминант коллективного поведения, девиаций и социального контроля Н. Дж. Смелзера; биопсихологические концепции нормы и патологии в теориях З. Фрейда и Ч. Ломброзо. Концепция необходимости для общества девиантов, помогающих понять и сохранить нормы (Э. Эриксон). Концепция "агрессивного поведения подростков как форма самоутверждения" (А. Бандура, А. Басс, М. Лазарус). Концепция "лабелинга" - "запятнанной репутации", "наклеивания ярлыков" (Э. Гоффман, Г. Беккер). Типы девиаций, их характеристика (по Р. Мертону, Т. Парсонсу).

Тема 3. Основные формы девиантного поведения

Основные типы девиантного поведения и его характеристика. Детская и молодежная преступность. Основные виды. Внутренние причины. Пьянство и алкоголизм. Состояние и тенденции. Внутренние причины. Понятия "наркотизм", "наркомания", "токсикомания". Состояние и тенденции наркотизма и токсикомании. Суицид (самоубийство); понятие и основные виды суицидального поведения; состояние и тенденции; внутренние причины.

Тема 4. Система профилактики девиантного поведения

Понятие профилактики девиантного поведения и социального контроля. Социальный контроль как механизм саморегуляции в социальных системах. Контроль как совокупность средств и методов воздействия общества на нежелательные формы поведения. Методы социального контроля: принуждение, поощрение. Формальный и неформальный контроль. Общая и специальная профилактика. Система социальной профилактики в России и основные направления ее совершенствования. Предупреждение и профилактика отдельных форм социальной патологии (преступности, пьянства, наркотизма, суицидального поведения и др.).

Тема 5. Организация и проведение конкретного социологического исследования

Методология анализа социологических проблем. Программа социологического исследования, ее структура. Основные этапы социологического исследования. Основные теоретические процедуры. Определение цели и задач социологического исследования. Выделение объекта и предмета исследования. Гипотеза в социологическом исследовании.

Виды социологических исследований: разведывательное, описательное, аналитическое.

Метод, методика, техника и процедура в социологическом исследовании. Социальные показатели, их измерения. Выборка в социологическом исследовании. Правила обеспечения представительности данных, способы анализа данных, получения эмпирически обоснованных обобщений.

Методы сбора социальной информации. Наблюдение, анализ документов, социологические опросы. Контент-анализ. Приемы проведения опроса общественного мнения.

Методы организации социологического исследования. Рабочий план проведения исследования, его структура. Метод выборки, ее виды: механическая, серийная, гнездовая, целенаправленная, стихийная, квотная, Методы

организации анализа документов, анкетного опроса, интервью, наблюдения, эксперимента. Требования к инструментарию. Методы проверки и контроля достоверности данных опроса. Методы анализа эмпирических данных: контроль за качеством заполнения инструментария, кодирование и обобщение информации, шкалирование измерений. Типы шкал: номинальная, ранговая (порядковая), интервальная. Виды группировок: простая, перекрестная (комбинированная), структурная, типологическая, аналитическая. Количественные и качественные признаки изучаемых явлений. Статистические и математические методы анализа социологической информации. Методы интерпретации полученных данных. Структура отчета о социологическом исследовании.

II. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел, тема	Содержание программы	Форма занятия	Кол-во часов
1. Общая характеристика курса «Социология девиантного поведения»	10 класс Определение понятий "социальная норма", "социальные отклонения" и "девиантное поведение". Основные подходы, объясняющие эти феномены. Социальная норма как исторически сложившаяся в обществе мера допустимого поведения. Значение социальных норм для человека и для общества. Функции социальных норм. Классификация социальных норм. Социальные отклонения: понятие, структура и динамика.	Лекция.	2
2. Социология девиантного поведения как специальная	Теория социальной аномии Э. Дюркгейма; учение о социальной норме, социальном контроле и институте норм в структурализме Т. Парсонса; теория связи абсолютных норм с культурными нормами и относительность норм и отклонений П. Уорсли; теория	Лекция. Семинар.	2 2

социологическая теория	социальных детерминант коллективного поведения, девиаций и социального контроля Н. Дж. Смелзера; биопсихологические концепции нормы и патологии в теориях З. Фрейда и Ч. Ломброзо.		
3. Основные формы девиантного поведения	Основные типы девиантного поведения и его характеристика. Детская и молодежная преступность. Основные виды. Внутренние причины. Пьянство и алкоголизм. Состояние и тенденции. Внутренние причины. Понятия "наркотизм", "наркомания", "токсикомания". 11 класс	Лекция. Семинар.	4 4
4. Система профилактики девиантного поведения	Понятие профилактики девиантного поведения и социального контроля. Социальный контроль как механизм саморегуляции в социальных системах. Контроль как совокупность средств и методов воздействия общества на нежелательные формы поведения. Методы социального контроля: принуждение, поощрение. Формальный и неформальный контроль. Общая и специальная профилактика.	Лекция. Семинар.	2 2
5. Организация и проведение конкретного социологического исследования	Социологическое исследование как система логически последовательных методологических, методических и организационно-технических процедур. Этапы социологического исследования. Программа социологического исследования, её структура и функции. Основные понятия выборочного метода в социологии. Виды выборок. Разработка анкеты (опросного листа). Обработка первичной социологической информации.	Лекция. Семинар.	4 6

III. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ УЧЕБНИКИ И УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ:

а) Основная литература:

1. Демидов Н.Н. Социология: учебно-методическое пособие/Н.Н.Демидов – Волгоград: ВА МВД России, 2010.- 188 с.
2. Социология : Учебник для вузов / Под ред. Лавриненко В. Н. - 3-е изд., перераб. и допол. - М. : ЮНИТИ, 2008. – 365 с.
3. Татидинова Т.Г. Социология: Курс лекций. – М.: ЦОКР МВД России, 2008.- 284 с.

б) Дополнительная литература:

1. Волков Ю.Г. Социология [Электронный ресурс]: учебник / Ю.Г. Волков. - 3-е изд., перераб. и доп. - ил., М: ИНФРА – М., 2010. - 448 с. //Электронно-библиотечная система научно-издательского центра ИНФРА-М. - Режим доступа: <http://www.znaniium.com/catalog.php#>
2. Демидов Н.Н., Зуева О.В. Общественное мнение о деятельности полиции: учебное пособие /Н.Н.Демидов, О.В.Зуева. – Волгоград: ВА МВД России, 2011.- 112 с.
3. Добренёв В.И. Методы социологического исследования: Учебник. - М.: Инфра-М, 2008. – 387 с.
4. Социологический словарь [Электронный ресурс]: / Отв. ред. Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев; Уч. секр. О.Е. Чернощек. М: ИНФРА – М., 2010. - 608 с. //Электронно-библиотечная система научно-издательского центра ИНФРА-М. - Режим доступа: <http://www.znaniium.com/catalog.php#>